

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
COLEGIUL DE ECOLOGIE DIN MUNICIPIUL CHIȘINĂU
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității

Examinat la ședința CEIAC

La ședința CEIAC

Proces – verbal nr. 3 din 11.09.2020

Șef asigurarea calității

Numele, prenumele: Perciun Natalia

Propus spre aprobare:

La ședința Consiliului Profesorat

după 29.08.2020, proces – verbal nr. 3

Director Colegiul de Ecologie

Nina Negara



PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE

a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității

An de studii 2020 – 2021

Chișinău, 2020

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității				
Criterii și indicatori de calitate	Domeniul de performanță care necesită îmbunătățire	Acțiuni/ măsuri întreprinse	Responsabil	Termen
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității <i>Indicatorul 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională</i>	Intervenții / activități privind Revizuirea/ elaborarea profilului ocupațional programelor de formare profesională	Organizarea comisiilor, seminarelor, trainingurilor privind elaborarea/ revizuirea profilului ocupațional programelor de formare profesională	Director Director adj. pentru instruire și educație Metodist Șefii de catedră Cadre didactice	Septembrie – Decembrie
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională				
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională <i>Indicatorul 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională</i>	Intervenții / activități privind Racordarea misiunii și obiectivelor programului de formare profesională	Monitorizarea, verificarea corespunderii misiunii și obiectivelor programului de formare profesională la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și planul de dezvoltare strategic al instituiției	Director Director adj. pentru instruire și educație Dir .adj . instruire și practică Șefii de catedră Cadre didactice	Septembrie – Mai
	Intervenții / activități privind Corespunderii planului de învățământ al programului de formare profesională cu	Monitorizarea, verificarea corespunderii planului de învățământ al programului de formare profesională cu	Director adj. pentru instruire și educație Dir .adj . instruire și practică	Septembrie – Mai

	cerințele Planului – cadru pentru ÎPT.	cerințele Planului – cadru pentru ÎPT.	cerințele Planului – cadru pentru ÎPT.	Șefii de secție Șefii de catedră Cadre didactice	
<p>Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională <i>Indicatorul 2.2.2. Curricula pe discipline</i></p>	Intervenții / activități privind Revizuirea curriculumului programelor de formare profesională	Intervenții / activități privind Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat și competitivitatea absolvenților programelor de formare profesională pe piața muncii	Organizarea atelierilor/ Monitorizarea corespunderii structurii și conținutului curricula pe discipline conform cerințelor Standardului ocupațional		
<p>Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională <i>Indicatorul 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională</i></p>	Intervenții / activități privind Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat și competitivitatea absolvenților programelor de formare profesională pe piața muncii	Intervenții / activități privind Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat și competitivitatea absolvenților programelor de formare profesională pe piața muncii	Organizarea atelierilor, seminarelor, trairingurilor, conferințe privind relațiile de parteneriat/ colaborare. Aplicarea chestionarelor prin prisma traseului profesional al absolvenților CE.	Director adj. pentru instruire și practică Șefii de catedră Cadre didactice CEIAC	Mai – Iunie 2021
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/ student					
<p>Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare <i>Indicatorul 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare învățare</i></p>	Intervenții /activități privind îmbunătățirea procesului de predare învățare interactiv centrat pe elev în cadrul fiecărui program de formare profesională	Intervenții /activități privind procesul didactic prin asistări, interasistențe completarea fișei de observare a lecției	1. Evaluarea obiectivă a procesului didactic prin asistări, interasistențe completarea fișei de observare a lecției 2.Organizarea mentoratului în vederea predării-învățării interactive centrat pe elev	Director adj. pentru instruire și educație Metodist Șefii de catedră Cadre didactice	Septembrie - Mai
				Director adj. pentru instruire și educație Metodist Șefii de catedră Mentorii	Septembrie - Mai

		3. Diseminarea bunelor practici la nivel de catedră/instituție.	Director adj. pentru instruire și educație Metodist Șefii de catedră	Septembrie - Mai
		4. Aplicarea, interpretarea chestionarelor privind calitatea procesului educațional la distanță. Elaborarea Raportului privind rezultatele chestionării gradului de satisfacție a elevilor.	CEIAC Șefii de catedră Psihologul CE Cadre didactice	Octombrie 2020
<p>Criteriaul 3.1. Procesul de predare-învățare</p> <p><i>Indicatorul 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare – învățare – evaluare.</i></p>	<p>Intervenții/activități privind utilizarea TIC în organizarea desfășurării procesului de predare învățare-evaluare în cadrul programelor de formare profesională</p>	<p>Seminar metodic-științific „Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare – învățare- evaluare în cadrul programelor de formare profesională”</p> <p>„ Crearea conținuturilor educaționale cu ajutorul platformelor web de învățare”</p>	<p>Director adj. pentru instruire și educație Cadre didactice Șefii de catedră: Banari Alla Șarapanovscaia S.</p> <p>Ciuguteanu L.</p>	<p>Noiembrie 2020</p> <p>Ianuarie 2020</p>
<p>Criteriaul 3.2. Stagii de practică.</p>	<p>Intervenții/activități la nivelul resurselor materiale și financiare.</p>	<p>Dotarea catedrelor cu laptop, proiector, camere video, Flash USB, activarea pachetului de internet în instituție la o viteză mai mare.</p> <p>Monitorizarea, verificarea tipurilor stagiilor de practică, graficului</p>	<p>Director Contabil șef Director adj. pentru instruire și practică</p> <p>Director adj. pentru instruire și practică Șefii de catedră</p>	<p>Septembrie - Decembrie</p> <p>Octombrie - Mai</p>

<i>Indicatorul 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică</i>	rezultatele programelor de formare profesională	desfășurării și rezultatelor stagiilor de practică la programul de formare profesional tehnic.	Cadre didactice CEIAC	
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării <i>Indicatorul 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.</i>	Intervenții/activități privind îmbunătățirea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	Evaluarea rezultatelor obținute testărilor inițiale	Director adj. pentru instruire și educație Metodist Șefii de catedră CEIAC	Septembrie – Octombrie
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți		Elaborarea procedurii de contestare a rezultatelor scrise de către elevii/studenții programului de formare profesională .	Director adj. pentru instruire și educație Metodist CEIAC	Septembrie – Decembrie
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților <i>Indicatorul 4.2.1. Pomovabilitatea elevilor/studenților</i>	Intervenții/activități privind îmbunătățirea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	Elaborarea procedurii privind promovarea elevilor din CE	Director adj. pentru instruire și educație Șefii de secție CEIAC	Noiembrie – Decembrie
Standard de acreditare 5. Personalul didactic				
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic <i>Indicatorul 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic</i>	Intervenții/activități privind reflectarea suportului instituției pentru formarea continuă a personalului didactic	Accesibilitatea cadrelor didactice participării la programele de mobilitate academică	Director Director adj. pentru instruire și educație Director adj. pentru instruire și practică Contabil șef	Septembrie - Mai
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți				

<p>Criteriul 6.1. Resurse material și de învățare <i>Indicatorul 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale</i></p>	<p>Intervenții/activități privind îmbunătățirea accesibilității spațiilor educaționale</p>	<p>Îmbunătățirea continuă a dotării spațiilor educaționale prin laboratoare/ cabinete specifice programelor de formare profesională.</p>	<p>Director Director adj. pentru instruire și educație Director adj. pentru instruire și practică Șefii de catedră Cadre didactice</p>	<p>Septembrie - Mai</p>
<p>Criteriul 6.1. Resurse material și de învățare <i>Indicatorul 6.1.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției</i></p>	<p>Intervenții/activități privind îmbunătățirea accesibilității spațiilor educaționale</p>	<p>Identificarea necesităților procurării noilor ediții literaturii artistice și de specialitate.</p>	<p>Bibliotecarul șef Șefii de catedră</p>	<p>Octombrie 2020</p>
<p>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</p>				
<p>Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public <i>Indicatorul 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională</i></p>	<p>Intervenții/activități la nivelul managementului calității și îmbunătățire continuă</p>	<p>Actualizarea continuă a paginei web și plasarea de informații în scopul asigurării transparenței informației cu privire la activitatea instituției</p>	<p>Administratorul pg.web a CE Director adj. pentru instruire și educație Director adj. pentru instruire și practică Șefii de secție Șefii de catedră CEIAC</p>	<p>Septembrie - Mai</p>